

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 Ж.М.Н. доцент Шевченко О.А.  
 20 16 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ «МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

<p><b>Специальность</b></p> <p><b>Квалификация выпускника</b></p> <p><b>Форма обучения</b></p> <p><b>Факультет</b></p> <p><b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b></p> <p><b>Продолжительность</b></p>	<p>31.05.03 «Стоматология»</p> <p>врач-стоматолог общей практики</p> <p>очная</p> <p>стоматологический</p> <p>терапевтической и</p> <p>ортопедической стоматологии с</p> <p>курсом материаловедения</p> <p>2 недели</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	3	108	72	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и задачи учебной практики

**1.1.1. Цель:** проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении модуля «Введение в специальность», ознакомление с организацией стоматологической службы, ознакомление с работой младшего медицинского персонала стоматологического отделения.

### 1.1.2. Задачи:

1. изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений;
2. изучение организации работы и функции стоматологических кабинетов;
3. изучение правил санитарной обработки помещений;
4. изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима;
5. воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этических норм поведения;
6. воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

**1.2.1.** Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Практика проводится в I семестре.

**1.2.2.** Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: помощник врача стоматолога (терапевта); помощник врача стоматолога (ортопеда); помощник врача стоматолога (хирурга), помощник врача стоматолога (детского).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и ООП):

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и	структуру стоматологической поликлиники; организацию рабо-	обрабатывать руки; проводить подготовку инструментов к	методами дезинфекции и стерилизации медицинского

		оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ты и функции стоматологических кабинетов.	стоматологическим вмешательствам: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; проводить утилизацию отходов стоматологических учреждений.	оборудования, инструментария, хирургического белья, валиков и перевязочного материала.
2	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
3	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Структура стоматологической поликлиники.</b>	<b>12</b>	ОПК-10 ПК-18
<b>Раздел 2. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.</b>	<b>12</b>	ОПК-10 ПК-18
Тема 1. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета).		
Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета).		

Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета).		
Тема 4. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).		
Раздел 3. <i>Подготовка и защита рефератов по НИР и отчета по практике</i>	12	ПК-18
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Самостоятельная работа

Наименование разделов	Содержание
Раздел 1. <i>Структура стоматологической поликлиники.</i>	<i>Тема .1</i> Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля. Классификация стоматологических поликлиник. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
Раздел 2. <i>Организация работы и функции стоматологических отделений (кабинетов).</i>	<i>Тема 1.</i> Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Основные обязанности младшего медицинского персонала терапевтического кабинета. Деонтология.
	<i>Тема .2</i> Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета). Основные обязанности младшего медицинского персонала хирургического кабинета. Деонтология.
	<i>Тема 3.</i> Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета). Основные обязанности младшего медицинского персонала ортопедического кабинета. Деонтология.
	<i>Тема 4.</i> Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета). Основные обязанности младшего медицинского персонала детского кабинета. Деонтология.
Раздел 3. <i>Подготовка и защита рефератов по НИР и отчета по практике</i>	Написание рефератов. Оформление дневников производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 5.1. Формы отчетности по практике:

1. *Дневник* (образец заполнения дневника в методических рекомендациях по практике)

Дневник должен быть представлен на кафедру терапевтической стоматологии по окончании практики. Оценка за производственную практику выставляется преподавателем - куратором практики на кафедре после проверки дневника и защиты его при собеседовании. К защите необходимо представить: дневник и характеристику, подписанные руководителем от медицинского учреждения.

2. *Реферат по НИР*:

1. Законодательная база для стоматологии.
2. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
3. Классификация, структура, функции стоматологической поликлиники.
4. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
5. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
6. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
7. Деонтология в стоматологии.
8. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
9. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
10. Асептика и её составляющие.
11. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
12. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
13. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
14. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы. Контроль качества.
15. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества.
16. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
17. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
18. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
19. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
20. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
21. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
22. Хранение стерильных инструментов и материалов.

## 23. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

### 5.2. Оценка результатов практики.

Результаты обучения	Формы контроля и виды оценочных средств
ОПК-10	рубежный контроль: написание дневника производственной практики
ПК-17	рубежный контроль: написание дневника производственной практики
ПК-18	рубежный контроль: тестирование

### 5.3. Критерии оценки учебной практики

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

### 5.4. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название	Процедура оценки	Шкала оценки
-----------------	------------------	--------------

компетенции по ФГОС		
ОПК-10	рубежный контроль: написание дневника производственной практики	Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: структуру стоматологической поликлиники; организацию работы и функции стоматологических кабинетов; умеют: обрабатывать руки, проводить подготовку инструментов к стоматологическим вмешательствам: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; владеют: методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, инструментария, хирургического белья, валиков и перевязочного материала.
ПК-17	рубежный контроль: рефераты	Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы умеют: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи владеют: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют... Не сформирована – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...
ПК-18	рубежный контроль: рефераты	Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, умеют: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме умеют.... Не сформирована – обучающиеся не умеют....

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базах клинических стоматологических поликлиник.

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий:

- Лекционный зал КемГМУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и задачи учебной практики

**1.1.1. Цель:** проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении модуля «Введение в специальность», ознакомление с работой младшего медицинского персонала стоматологического отделения.

### 1.1.2. Задачи:

1. изучение правил санитарной обработки помещений;
2. помощь в выполнении основных обязанностей младшего медицинского персонала по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима;
3. воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этических норм поведения;
4. воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

**1.2.1.** Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Практика проводится в I семестре.

**1.2.2.** Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: помощник врача стоматолога (терапевта); помощник врача стоматолога (ортопеда); помощник врача стоматолога (хирурга), помощник врача стоматолога (детского).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и ООП):

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	структуру стоматологической поликлиники; организацию работы и функции стоматологических кабинетов.	обрабатывать руки; проводить подготовку инструментов к стоматологическим вмешательствам: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию;	методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, инструментария, хирургического белья, валиков и перьевязочного



				проводить утилизацию отходов стоматологических учреждений.	материала.
2	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
3	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел.</b> Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля.	<b>36</b>	ОПК-10, ПК-18, ПК-18
<i>Тема 1.</i> Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях. Внутрибольничная инфекция. Противомикробные мероприятия: дезинфекция, стерилизация, антисептика, химиотерапия.	5	
<i>Тема 2.</i> Основные правила работы в лечебных кабинетах. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования. Обработка рук: правила и средства. Правила работы в перчатках. Состав аптечки экстренных ситуаций («Анти – СПИД»). Оформление аварийной ситуации.	5	
<i>Тема 3.</i> Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария: средства, методы, контроль качества дезинфекцион-	10	

но-стерилизационных мероприятий. Правила хранения стоматологического инструментария. Сроки сохранения стерильности.		
<i>Тема 4.</i> Обработка кабинетов и оборудования (терапевтических, хирургических, ортопедических, детских). Средства для влажной уборки помещений. Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели. Генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.	8	
<i>Тема 5.</i> Утилизация отходов стоматологических учреждений. Классификация отходов лечебно-профилактических учреждений. Порядок сбора, хранения и удаление отходов в стоматологических учреждениях	8	
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 5.1. Формы отчетности по практике:

1. *Дневник* (образец заполнения дневника в методических рекомендациях по практике)

Дневник должен быть представлен на кафедру терапевтической стоматологии по окончании практики. Оценка за производственную практику выставляется преподавателем - куратором практики на кафедре после проверки дневника и защиты его при собеседовании. К защите необходимо представить: дневник и характеристику, подписанные руководителем от медицинского учреждения.

### 5.2. Оценка результатов практики.

Результаты обучения	Формы контроля и виды оценочных средств
ОПК-10	рубежный контроль: написание дневника производственной практики
ПК-17	рубежный контроль: написание дневника производственной практики
ПК-18	рубежный контроль: тестирование

### 5.3. Критерии оценки учебной практики

*«Отлично»* - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

#### 5.4. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Шкала оценки
ОПК-10	рубежный контроль: написание дневника производственной практики	Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: структуру стоматологической поликлиники; организацию работы и функции стоматологических кабинетов; умеют: обрабатывать руки, проводить подготовку инструментов к стоматологическим вмешательствам: дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию; владеют: методами дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования, инструментария, хирургического белья, валиков и перевязочного материала.
ПК-17	рубежный контроль: рефераты	Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению; современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы умеют: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни,

		<p>окружающей среды и организации медицинской помощи владеют: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p> <p>Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме знают..., умеют..., владеют...</p> <p>Не сформирована – обучающиеся не знают..., умеют..., владеют...</p>
ПК-18	рубежный контроль: рефераты	<p>Сформирована – обучающиеся в полном объеме знают: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, умеют: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Сформирована частично – обучающиеся не в полном объеме умеют....</p> <p>Не сформирована – обучающиеся не умеют....</p>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Клиническая учебная практика «Помощник младшего медицинского персонала стоматологической организации» проводится на базах клинических стоматологических поликлиник.

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий:

- Лекционный зал КемГМУ
- Терапевтическое отделение стоматологической поликлиники
- Ортопедическое отделение стоматологической поликлиники
- Хирургическое отделение стоматологической поликлиники
- Детское отделение стоматологической поликлиники

6.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения аудиторных занятий:

1. Установки стоматологические с креслами, микромоторами и комплектами наконечников
2. Специальная мебель
3. Облучатели-рециркуляторы
4. Оборудование для стерилизации и поддержания стерильности.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	<b>Программное обеспечение:</b>	-
	<b>Компьютерные презентации:</b>	-
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	-
	<b>Учебные фильмы:</b>	-
	<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	-

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемых на данный поток	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО	30	90
<b>Дополнительная литература</b>					
2.	Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	616.31 Т 350		5	90
3.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: "МЕДпресс-информ", 2008. - 960 с.	616.31 Н 632	УМО	15	90
4.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 424 с.	616.31 М 173		2	90
<b>Методические разработки кафедры</b>					
5.	Шелепанова, О.А. Терапевтическая стоматология: организационные аспекты производственной практики: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О. А. Шелепанова, Е.		УМО		90

	А. Тё, Р. П. Макарова. - Кемерово, 2016. - 73 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>				
6.	Шелепанова, О.А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля: учебно-метод. Пособие [Электронный ресурс] / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова. - Кемерово, 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>				90
7.	Шелепанова, О. А. Младший медицинский персонал стоматологического учреждения: учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» [Электронный ресурс]:/ О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова. – Кемерово, 2016. – 34с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>				90

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
клинической учебной практики «Помощник младшего медицинского персонала стоматологической организации»  
регистрационный номер \_\_\_\_\_.**

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

--	--	--	--	--	--